



ЧЕК-ЛИСТ

Ранние признаки нарушения речи у ребенка (0–5 лет)

1. Возраст 0–1 год:	ДА	НЕТ
Отсутствует гуление к 3 месяцам		
Не появляется лепет к 6–7 месяцам		
Не реагирует на речь, не обращает внимания на звуки		
Не произносит простые слоги (ма-ма, ба-ба) к 10–12 месяцам		
2. Возраст 1-2 года		
Нет первых слов к 12–15 месяцам		
Словарный запас менее 10 слов к 18 месяцам		
Не пытается повторять звуки, слова за взрослыми		
Не использует речь для выражения потребностей		
3. Возраст 2–3 года:		
Словарный запас менее 50 слов		
Не строит простых фраз из 2–3 слов		
Речь непонятна окружающим		
Часто использует жесты вместо слов		
4. Возраст 3–5 лет:		
Заметные дефекты звукопроизношения		
Постоянно "глотает" окончания слов		
Неправильное построение фраз (грамматические ошибки)		
Ребенок избегает речевого общения		



Если вы отметили 3 и более признаков —
желательно пройти комплексную
психолого-медико-педагогическую диагностику.

ЧЕК-ЛИСТ

Ранние признаки нарушения психического развития



1. Эмоционально-волевая сфера:	ДА	НЕТ
Резкие перепады настроения		
Неадекватная реакция на раздражители (смех, плач без причины)		
Отсутствие интереса к общению, играм		
Частые приступы агрессии, раздражительности		
Эмоциональная холодность или гиперреактивность		
2. Когнитивная сфера:		
Нарушение концентрации внимания		
Затруднения в усвоении информации		
Слабая память (быстро забывает услышанное или увиденное)		
Отставание в развитии мышления (не понимает причинно-следственные связи)		
3. Речевое развитие		
Отсутствие лепета и речи по возрасту		
Эхолалия (повторяет слова без понимания)		
Нарушение понимания речи окружающих		
Ограниченный словарный запас		
4. Социальные навыки		
Трудности в установлении контакта со взрослыми и сверстниками		
Не умеет следовать простым социальным правилам		
Игры монотонные, нецеленаправленные		

5. Моторика и самообслуживание

Неуклюжесть, неловкость в движениях

Нарушения координации

Трудности с освоением навыков самообслуживания



Если несколько пунктов вызывают беспокойство —
это сигнал для консультации со специалистами
(психолог, психиатр, невролог, дефектолог)

ЧЕК-ЛИСТ

Ранние признаки нарушения поведения



1. Эмоциональные реакции:	ДА	НЕТ
Частые и продолжительные истерики без видимой причины		
Повышенная раздражительность, агрессивность		
Резкие перепады настроения		
Слабый самоконтроль, быстрое возбуждение		
2. Социальное поведение:		
Игнорирование правил и требований взрослых		
Конфликтность в общении со сверстниками		
Нежелание сотрудничать, сопротивление любой просьбе		
Нарушение норм поведения (например, умышленное причинение вреда)		
3. Нарушения внимания и саморегуляции:		
Импульсивность, делает не подумав		
Трудности с ожиданием своей очереди		
Не может долго удерживать внимание		
Часто отвлекается, не завершает начатое		
4. Поведенческие особенности:		
Частое нарушение режима, отказ от еды, сна		
Демонстративное, вызывающее поведение		
Ложь, кражи, порча имущества (в старшем возрасте)		
Постоянная потребность в контроле со стороны взрослых		

5. Особенности реакции на границы и запреты:

Не воспринимает запреты и замечания

Часто делает «назло»

Ищет способы избежать ответственности



Если вы отметили 4 и более пунктов —
это повод для консультации со специалистом
(психолог, психиатр, невролог).

ЧЕК-ЛИСТ

по ранним признакам нарушения интеллекта у детей:



1. Поведение и развитие в младенческом возрасте (0–1 год):	ДА	НЕТ
Запаздывает с удержанием головы, переворотами, сидением, ходьбой		
Мало проявляет интерес к окружающему, не смотрит на лица		
Слабое гуление, позднее или отсутствующее лепетание		
Слабо реагирует на стимулы (игрушки, свет, звук, обращённую речь)		
Эмоциональные реакции скудные или неадекватные		
2. Возраст 1–3 года:		
Заметное отставание в развитии речи (мало слов, нет фраз к 2,5 годам)		
Сложности в обучении простым действиям (самообслуживание, игра)		
Сниженная память и внимание — быстро забывает, не удерживает инструкции		
Не понимает простые указания без повторений		
Эмоциональная незрелость: капризы, агрессия, быстрая смена настроения		
3. Возраст 3–7 лет:		
Примитивная игра (повторяет одно и то же, не развивается сюжет)		
Не может сосредоточиться даже на короткое время		
Быстро утомляется при умственной нагрузке		
Невозможность понять причинно-следственные связи		
Сложности в общении со сверстниками, трудности с адаптацией в коллективе		

4. Общее впечатление:		
Отставание от сверстников в основных видах деятельности		
Потребность в постоянной помощи взрослого		
Замкнутость или, наоборот, навязчивость в поведении		
Есть диагноз или подозрение на ЗПР, УО, РАС		



Если вы отметили 3 и более признаков —
желательно пройти комплексную
психолого-медико-педагогическую диагностику.



ЧЕК-ЛИСТ

Признаки нарушения слуха у детей (0-7 лет)

1. Поведение младенца (0–1 год):	ДА	НЕТ
Не пугается от громких звуков		
Не реагирует на голос мамы, не ищет глазами источник звука		
Не гулит и не лепечет к 6–8 месяцам		
Не реагирует на своё имя к 9–12 месяцам		
2. Поведение ребёнка 1–3 лет:		
Речь развивается с опозданием		
Использует больше жестов, чем слов		
Часто переспрашивает или не реагирует на обращение сзади		
Не выполняет простые просьбы без зрительного сопровождения		
Играет «в своих мыслях», не включается в диалог		
3. Поведение ребёнка 3–7 лет:		
Говорит невнятно, пропускает звуки или искажает слова		
Громко разговаривает или включает звук на высокой громкости		
Переспрашивает, просит повторить		
Понимает речь только при чтении по губам		
Не ориентируется на звук (не поворачивает голову на голос, звук звонка и т. д.)		

4. Физические и медицинские признаки:

Частые отиты, воспаления уха		
Утечка жидкости из ушей		
Жаловался на боль в ушах или чувство заложенности		
В семье есть случаи тугоухости		



Если вы отметили 3 и более признаков —
рекомендуется пройти аудиологическое обследование.

ЧЕК-ЛИСТ



Признаки нарушения опорно-двигательного аппарата у детей

1. Общемоторные признаки (двигательные нарушения):	ДА	НЕТ
Задержка в достижении моторных этапов (не держит голову, не садится, не ползает, не ходит вовремя)		
Неустойчивая походка, частые падения		
Затруднённое или ограниченное движение конечностей		
Асимметрия движений рук и ног		
Быстрая утомляемость при физической активности		
2. Мышечный тонус:		
Повышенный или пониженный мышечный тонус		
Жесткость или вялость при движении конечностей		
Сложность в удержании равновесия (в положении стоя, сидя)		
3. Мелкая моторика и координация:		
Затруднение в выполнении мелких движений (манипуляции с игрушками, рисование, застёгивание)		
Нарушение координации рук и глаз (не может точно взять предмет, не может построить башню из кубиков)		
- Неловкость в движениях, скованность		
4. Поведенческие признаки:		
Избегает активных подвижных игр		
Повышенная тревожность при перемещении (по лестницам, при переходе по неровной поверхности)		
Отказ от движений, требующих усилий		

5. Физические особенности:		
Деформации стоп, кистей, позвоночника		
Наличие тремора (дрожания) конечностей		
Неравномерное развитие мышц (слабость одной стороны тела)		



Если вы отметили 3 и более признаков, необходимо обратиться к педиатру, неврологу или специалисту по ранней поддержке.

ЧЕК-ЛИСТ

Ранние признаки нарушения зрения у детей



1. Поведенческие признаки:	ДА	НЕТ
Часто трет глаза		
Щурится, наклоняет голову при рассматривании предметов		
Избегает зрительного контакта		
Быстро утомляется при зрительной нагрузке (чтение, рисование)		
Часто спотыкается или натывается на предметы		
2. Моторные и игровые проявления:		
Неинтересны яркие игрушки, не тянется к ним		
Сложности в ориентировке в пространстве		
Трудности при игре с мячом, складывании пазлов, рисовании		
Не может сосредоточиться на деталях		
3. Нарушения в развитии речи и обучения:		
Пропускает или путает буквы при письме		
Трудности в распознавании символов и картинок		
Задержка в развитии речи (возможная вторичная причина)		
4. Физические признаки:		
Покраснение, слезоточивость глаз		
Косоглазие или асимметрия глаз		
Белесый зрачок или другие видимые изменения		
Зрачки не реагируют на свет		

5. Жалобы (если ребёнок может говорить):		
Жалуется на головную боль, боль в глазах		
Говорит, что "плохо видит", "размыто"		
Просит приблизить предметы или увеличить шрифт		



Если отмечены 3 и более признаков —
рекомендуется обратиться к офтальмологу,
педиатру и специалистам ранней поддержки.

ЧЕК-ЛИСТ



Признаки - Синдром дефицита внимания и гиперактивности

1. Нарушения внимания:	ДА	НЕТ
Легко отвлекается на посторонние звуки, предметы		
Не может долго сосредоточиться на одной задаче (игра, рассказ)		
Часто не слушает обращённую к нему речь		
Теряет вещи, забывает инструкции		
Избегает заданий, требующих умственных усилий		
2. Гиперактивность:		
Почти постоянно в движении, "как моторчик"		
Не может спокойно сидеть, ёрзает, встает без причины		
Часто бегаёт, прыгает в неподходящих ситуациях		
Громкий, болтливый, перебивает		
3. Импульсивность:		
Не может ждать своей очереди		
Часто перебивает взрослых и детей		
Отвечает не дослушав вопрос		
Склонен к необдуманным поступкам		
4. Эмоциональные реакции:		
Быстро переходит от радости к раздражению		
Частые вспышки гнева		
Повышенная чувствительность к критике		



Если 6 и более пунктов отмечены регулярно (не менее 6 месяцев) — рекомендуется консультация психоневролога, психолога или психиатра

ЧЕК-ЛИСТ



признаки - нарушения общения и социального взаимодействия специфическое расстройство речи, обусловленное коммуникативными нарушениями (РАС)

1. Нарушение социального взаимодействия:	ДА	НЕТ
Отсутствие зрительного контакта		
Не откликается на имя		
Не улыбается в ответ, не проявляет радости при общении		
Не проявляет интерес к другим детям		
Не ищет поддержки взрослого при трудностях		
2. Нарушение коммуникации:		
Отсутствие лепета к 12 месяцам		
Не говорит слова к 16 месяцам		
Не использует фразы из двух слов к 24 месяцам		
Часто молчит или «говорит сам с собой»		
Речь может быть эхоталичной (повторяет услышанное)		
3. Повторяющееся поведение и интересы:		
Часто выполняет однообразные движения (махание руками, покачивание)		
Упор на порядок, приверженность к рутине		
Необычные интересы к предметам (колесики, шнурки и т.п.)		
Играет не по назначению (крутит машинку вместо катания)		

5. Сенсорные особенности:

Сильная чувствительность к звукам, свету, прикосновениям

Может не замечать боли или холода

Обоняет, облизывает предметы

стимы



Если вы отметили 3 и более признаков, особенно до 3-х лет —
рекомендуется пройти консультацию у психиатра, невролога или
специалиста по РАС.

ЧЕК-ЛИСТ



для выявления ребенка, которому необходима помощь специалистов службы ранней поддержки (возраст 0–3 года):

1. Общие признаки отставания в развитии:	ДА	НЕТ
Не держит голову после 3 месяцев		
Не сидит без поддержки к 8 месяцам		
Не стоит и не делает попыток ходить к 15 месяцам		
Отмечается слабый мышечный тонус или наоборот — скованность движений		
Часто болеет, есть хронические диагнозы		
2. Нарушение речевого развития:		
Не гулит и не лепечет к 6–8 месяцам		
Не произносит простые слова к 1,5 годам		
Не формирует фразы к 2,5–3 годам		
Не реагирует на обращенную речь		
3. Социально-эмоциональные трудности:		
Не реагирует на улыбку		
Не тянется к взрослому, избегает контакта		
Не просит помощи		
Не играет в простые ролевые игры (например, кормит куклу)		
4. Сенсорные особенности:		
Чрезмерно пугается звуков или игнорирует их		
Избегает прикосновений или, наоборот, ищет чрезмерного контакта		
Странно реагирует на запахи, текстуры еды, одежду		

5. Проблемы с поведением и вниманием:

Частые истерики без причины		
Трудности с концентрацией даже на короткое время		
Не переносит изменения в расписании		
Повторяет одни и те же действия		



Если вы отметили 2 и более признаков — это повод обратиться в службу ранней поддержки для консультации.