

Семинар «Технологии и цифровые образовательные ресурсы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями» Республиканский (международный)

4 декабря 2024 года в Центре поддержки детей с особыми образовательными потребностями в городе Рудный Костанайской области организован республиканский (международный) семинар на тему «Технологии и цифровые образовательные ресурсы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями». Область. Семинар проходил онлайн (ZOOM). Цель семинара: обмен опытом и трансфер передовых технологий и цифровых образовательных ресурсов, используемых в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями. Объединить усилия преподавателей в разработке инновационных методов и стратегий, способствующих адаптации и развитию образовательного процесса.

Своим опытом поделились три педагога КММ «Психолого-педагогическая коррекция города Аркалык» отдела образования акимата Костанайской области. Они:

Логопед-психолог Твердохлеб Н. В. Обсуждалась тема «Оздоровительные технологии в работе учителя-логопеда». В данной статье рассматривается важность технологий здравоохранения для детей с особыми образовательными потребностями. Поскольку число детей с трудностями в обучении увеличивается, необходимо будет найти новые методы обучения и организационную поддержку. Особое внимание уделено здоровьесберегающим технологиям, которые помогают сохранить и укрепить здоровье детей с речевой патологией.

Логопед-дефектолог Берик А.Е. выступил на тему «Национальные нейрокоррекционные методы, применяемые в коррекционных занятиях специальных педагогов». «Казахи издревле уделяли большое внимание воспитанию детей и развитию поколения, с младенчества их укачивали, ломали кости, сажали на лошадей и рассказывали различные песни и истории, все это сильные методы нейрокоррекции, которые способствовали всестороннему развитию ребенка. В данной статье говорилось о знакомстве с понятием нейрокоррекции, использовании ее на коррекционных занятиях у специальных педагогов, а также о способах использования наших забытых национальных игр как инструмента развития детей, превращения их в новые методы.

Педагог психолог Ермуханова А.Х. «Использование технологий сенсорной интеграции в работе с детьми с тяжелыми нарушениями развития» изучало использование различных технологий сенсорной

интеграции в работе с детьми с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью и синдромом Дауна. Автор предложил метод сенсорной интеграции как универсальный метод работы с детьми с тяжелыми формами инвалидности. Такой подход представляет интерес для специалистов в области психологии и дефектологии.

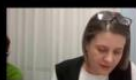


Для улучшения вестибулярной, проприоцептивной, тактильной интеграции на занятиях в нашем кабинете применяются несколько стратегий: «Тяжелая работа», «Глубокое давление», которые чередуются с тренировкой постурального контроля, двигательной праксиса, обучающей деятельностью, Арт-терапия, приемы когнитивной коррекции.



Стратегия «Тяжелая работа» – это важнейший приём терапии нарушений сенсорной интеграции, который помогает не просто запускать работу проприоцептивной, вестибулярной, и интероцептивной систем, но и упорядочивает их работу. Также есть много дополнительных эффектов – развивается мышление, память, улучшается социальный контакт с другими людьми. Но прямым последствием использованием «тяжелой» работы будут: улучшение сна, настроения, концентрация внимания, усидчивости. Легче и спокойней будут проходить купание, приём пищи, игра, прогулка.

Пользователь Алина Хамитовна, кабинет коррекции г. Аркал...




Биоэнергетика направлена на совместный движения рук и артикуляционного аппарата, что способствует активизации естественного распределения биоэнергии в организме.

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

- Google Classroom или «Гугл Класес» - интернет-сервис для онлайн-обучения. Позволяет создавать курсы, проводить вебинары и тестировать учеников.
- На платформе вы можете:
 - создать свой класс/курс;
 - организовать запись учащихся на курс;
 - делиться с учениками необходимым учебным материалом;
 - предложить задания для учеников;
 - оценивать задания учащихся и следить за их прогрессом;
 - организовать общение учащихся.
- Это специальная платформа для обучения, разработанная известной одноименной компанией. Пользователи делятся на две группы – преподаватели и ученики. Соответственно, отличается и набор возможностей: можно преподавать курсы или обучаться новым предметам.





Демонстрация экрана

