

Республикалық (халықаралық) «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі технологиялар мен цифрлық білім беру ресурстары» семинар.

2024 жылдың желтоқсан айының 4-ші жұлдызында Қостанай облысы Рудный қаласындағы «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау орталығының» ұйымдастыруымен «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі технологиялар мен цифрлық білім беру ресурстары» тақырыбында республикалық (халықаралық) семинар өтті. Семинар онлайн форматта (ZOOM) болды. Семинардың мақсаты: тәжірибе алмасу және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде қолданылатын озық технологиялар мен цифрлық білім беру ресурстарын трансферттеу. Білім беру үдерісінің бейімделуіне және дамуына ықпал ететін инновациялық әдістер мен стратегияларды әзірлеуде мұғалімдердің күш-жігерін біріктіру.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының « Арқалық қаласының психологиялық - педагогикалық түзеу кабинеті» КММнен үш педагог тәжірбиесімен бөлісті. Олар:

Логопед- психолог Твердохлеб Н. В. «Логопед мұғалімнің жұмысындағы денсаулық сақтау технологиялары» тақырыбында ой қозғады. «Бұл мақалада ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін денсаулықты сақтайтын технологиялардың маңыздылығы талқыланады. Оқуда қиындықтарға тап болған балалар санының өсуіне байланысты оқытудың жаңа әдістері мен ұйымдастырушылық қолдауды табу қажет болады. Сөйлеу патологиясы бар балалардың денсаулығын сақтауға және ынталандыруға көмектесетін денсаулықты үнемдейтін технологияларға ерекше назар аударылады.»,- деп баяндайды.

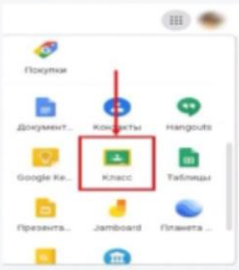
Мұғалім логопед- дефектолог Берік А. Е. «Арнайы педагогтардың түзету сабақтарына пайдаланылатын ұлттық нейрокоррекциялық әдістер» тақырыбында сөйледі. «Қазақ халқы көнеден бала тәрбиесіне, ұрпақтың дамуына орасан зор көңіл бөлген, шақалақ кезінен бесіке бөлеп, сүйек мүжіткен, атқа отырғызып түрлі жыр-дастандар айтып өсірген, бұның бәрі баланың жан-жақты дамуына үлес қосқан мықты нейрокоррекция әдістері. Бұл мақалада нейрокоррекция ұғымымен танысу, оны арнайы педагогтардың түзету сабақтарында қолдану және де ұмытылып бара жатырған ұлттық ойындарымызды жаңаша әдістерге айналдыра отырып, балалардың дамуына арналған құрал ретінде пайдалану жолдары туралы айтылды»

Педагог психолог Ермұханова А.Х. «Ауыр мүгедек балалармен жұмыс істеуде сенсорлық интеграциялық технологияларды қолдану» психикалық дамуы тежелген, аутизм спектрінің бұзылуы, психикалық дамуы тежелген,

Даун синдромы сияқты бұзылыстары бар балалармен жұмыс істеуде әртүрлі сенсорлық интеграциялық технологияларды қолдану зерттелді. Автор сенсорлық интеграция әдісін ауыр кемістігі бар балалармен жұмыс істеудің әмбебап әдісі ретінде ұсынды. Бұл көзқарас психология және дефектология саласындағы мамандарды қызықтырады»- деген баяндаманы ұсынды.

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

- **Google Classroom или «Гугл Класс»** - интернет-сервис для онлайн-обучения. Позволяет создавать курсы, проводить вебинары и тестировать учеников.
- **На платформе вы можете:**
 - создать свой класс/курс;
 - организовать запись учащихся на курс;
 - делиться с учениками необходимым учебным материалом;
 - предложить задания для учеников;
 - оценивать задания учащихся и следить за их прогрессом;
 - организовать общение учащихся.
- Это специальная платформа для обучения, разработанная известной одноименной компанией. Пользователи делятся на две группы – преподаватели и ученики. Соответственно, отличается и набор возможностей: можно преподавать курсы или обучаться новым предметам.







Для улучшения вестибулярной, проприоцептивной, тактильной интеграции на занятиях в нашей кабине применяются несколько стратегий: «Тяжелая работа», «Глубокое давление», которые чередуются с тренировкой постурального контроля, двигательной праксиса, обучающей деятельностью, Арт-терапия, приемы когнитивной коррекции.



Стратегия «Тяжелая работа» – это важнейший приём терапии нарушений сенсорной интеграции, который помогает не просто запускать работу проприоцептивной, вестибулярной, и интероцептивной систем, но и упорядочивает их работу. Также есть много дополнительных эффектов – развивается мышление, память, улучшается социальный контакт с другими людьми. Но прямым последствием использованием «тяжелой» работы будут: улучшение сна, настроения, концентрация внимания, усидчивости. Легче и спокойней будут проходить купание, приём пищи, игра, прогулка.



Демонстрация экрана

